

CQP Ouvrier(ère) Hautement Qualifié(e) Conducteur (rice) d'engins agricoles

INTITULE DE LA FORMATION	CQP Ouvrier(ère) Hautement Qualifié(e) Conducteur(rice) d'engins agricoles	
Catégorie d'Action	Action d'adaptation et de développement des compétences des salariés	
OBJECTIFS DE LA FORMATION	PUBLIC	PREREQUIS et MODALITES D'ACCES
Acquérir les compétences exigées par les employeurs agricoles en termes de conduite d'engins, d'entretien et de compréhension du travail réalisé et ses conséquences.	Salariés agricoles (modularisation) Salariés en contrat de professionnalisation	Détenir au minimum un niveau CAPa ou BEPA. Avoir des connaissances en agriculture et maîtriser la conduite d'engins. Admission après positionnement et réception bulletin inscription. Signer un contrat de professionnalisation avec un employeur. Accessible aux personnes en situation de handicap.
CONTENU		
<p><u>BLOC de COMPETENCES 1: TRAVAIL DU SOL. (72 H)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Travail du sol en automne</u> <ul style="list-style-type: none"> • Les déchaumeurs <ul style="list-style-type: none"> - Le sol (texture, structure et portance) - Description, fonctionnement, repérer les dysfonctionnements (bruit, odeurs...) - Réaliser l'entretien ou de maintenance de 1^{er} et 2^{ème} niveau, choisir et remplacer des pièces simples - Conduite, réglages - Evaluation pratique et orale en entreprise • Les semoirs en ligne et le semis de couverts végétaux <ul style="list-style-type: none"> - Calcul de dose et choix de semence - Description, fonctionnement, repérer les dysfonctionnements (bruit, odeurs...) - Réaliser l'entretien ou de maintenance de 1^{er} et 2^{ème} niveau, choisir et remplacer des pièces simples - Conduite, réglages - Evaluation pratique et orale en entreprise - <u>Travail du sol de printemps</u> <ul style="list-style-type: none"> • La charrue <ul style="list-style-type: none"> - Description, fonctionnement, repérer les dysfonctionnements (bruit,...) - Conduite, réglages - Réaliser l'entretien ou de maintenance de 1^{er} et 2^{ème} niveau, choisir et remplacer des pièces simples - Evaluation pratique et orale en entreprise • Les cultivateurs rotatifs et à dents : <ul style="list-style-type: none"> - Description, fonctionnement, repérer les dysfonctionnements (bruit....) - Conduite, réglages - Réaliser l'entretien ou de maintenance de 1^{er} et 2^{ème} niveau, choisir et remplacer des pièces simples - Evaluation pratique et orale en entreprise 		

CQP Ouvrier(ère) Hautement Qualifié(e) Conducteur (rice) d'engins agricoles

- Le semoir mono graine :
 - Description, fonctionnement, repérer les dysfonctionnements (bruit,)
 - Notion agronomique et de caractéristiques de semences
 - Calcul de doses
 - Conduite, réglages
 - Réaliser l'entretien ou de maintenance de 1^{er} et 2^{ème} niveau, choisir et remplacer des pièces simples
 - Evaluation pratique et orale en entreprise

BLOC de COMPETENCES 2 : RECOLTE.(72 H)

- Généralités : - Type de récolte
 - Degré de maturité
 - Chantier de récolte
- Matériel de transport de récolte
- Moissonneuse-batteuse, ensileuse, arracheuse :
 - Description, fonctionnement, repérer les dysfonctionnements (bruit, odeur)
 - Maintenance préventive
 - Entretien 1^{er} et 2^{ème} niveau
 - Conduite et réglages
 - Evaluation pratique et orale en entreprise

BLOC DE COMPETENCES 3 : CONDUITE ET ENTRETIEN COURANT DU MATERIEL (72 H)

- Préparation du matériel (attelage, dételage...)
- Conduite en sécurité en utilisant les technologies embarquées (GPS)
- Réalisation de l'entretien de 1^{er} niveau (vidange, graissage, réalisation de soudures simples...)

BLOC DE COMPETENCES 4 : AGRO-EQUIPEMENT (147 H)

- Différentes parties d'un tracteur
 - Démontage intégral d'un tracteur Landini
 - Repérage des différentes parties
- Moteurs thermiques
 - Description, fonctionnement, repérer les dysfonctionnements (bruit, odeurs...)
 - Conduite économique
 - Réaliser l'entretien ou de maintenance de 1^{er} et 2^{ème} niveau, (choix des huiles, assurer vidange, changement filtres)
 - Evaluation pratique et orale
- Les circuits d'alimentation et de refroidissement :
 - Description, fonctionnement, repérer les dysfonctionnements (bruit, odeurs...)
 - Réaliser l'entretien ou de maintenance de 1^{er} et 2^{ème} niveau, choisir et remplacer des pièces simples
 - Evaluation pratique et orale
- L'embrayage et les différentes transmissions :
 - Description, fonctionnement, repérer les dysfonctionnements (bruit, odeurs...)
 - Réaliser l'entretien ou de maintenance de 1^{er} et 2^{ème} niveau, choisir et remplacer des pièces simples
 - Evaluation pratique et orale
- Les cardans et la prise de force :
 - Description, fonctionnement, repérer les dysfonctionnements (bruit, odeurs...)

PROGRAMME DE FORMATION

CQP Ouvrier(ère) Hautement Qualifié(e) Conducteur (rice) d'engins agricoles

- Réaliser l'entretien ou de maintenance de 1^{er} et 2^{ème} niveau, choisir et remplacer des pièces simples
- Les pneumatiques :
 - Description et choix
 - Utilisation et entretien
- Les équipements hydrauliques, électriques et électro-hydrauliques :
 - Description, fonctionnement, repérer les dysfonctionnements (bruit, odeurs...)
 - Utilisation GPS et assistance à la conduite
 - Réaliser l'entretien ou de maintenance de 1^{er} et 2^{ème} niveau, choisir et remplacer des pièces simples
 - Evaluation pratique et orale
- Suivi et gestion de l'atelier
 - Utilisation documents de suivis
 - Gestion des approvisionnements en produits consommables, outillages et pièces détachées
 - Proposer un calendrier d'entretien
- Travail du fer
 - perçage, meulage, soudure, découpage

BLOC DE COMPETENCES 5 : APPLICATION DES PRODUITS (48 H)

- L'épandeur à engrais
 - Description et fonctionnement
 - Différents types d'engrais
 - Calcul de dose et réglages inhérents
 - Entretien et remisage
 - Conduite
 - Evaluation pratique et orale en entreprise
- Le pulvérisateur
 - Description et fonctionnement
 - Différents types de produits phytos
 - Calcul de dose et réglages inhérents
 - Entretien et remisage
 - Conduite
 - Evaluation pratique et orale en entreprise

BLOC DE COMPETENCES 6 : IRRIGATION :56 H

- Habilitation électrique BR B1 V
- Système d'irrigation par pivot
 - Description, fonctionnement, repérer un dysfonctionnement
 - Réaliser la maintenance et réaliser un dépannage
- Impact de l'irrigation sur les cultures

BLOC de COMPETENCES 7 (48 H) :

OBTENTION CACES R482, Cat B1 (pelles), cat C1 (tracto-pelles) et cat F (engins télescopiques)

METHODES et MOYENS PEDAGOGIQUES

EVALUATION DE L'ACTION DE FORMATION

CQP Ouvrier(ère) Hautement Qualifié(e) Conducteur (rice) d'engins agricoles

Apports de connaissances théoriques (vidéoprojection...) Retour d'expérience, étude de cas Mises en situation pratiques sur terrain et en atelier Vidéoprojecteur – Matériel agricoles – Matériel d'atelier	Validation de bloc de compétence par examen pratique Validation du CQP après validation de 5 blocs de compétences au minimum et après oral devant un jury. Bilan en milieu de formation Bilan individuel en fin de formation
COMPETENCES VISEES	CERTIFICATION DELIVREES
Acquisition de compétences techniques et pratiques en agro-équipement afin de pouvoir les réutiliser en entreprise.	CQP Ouvrier(ère) Hautement Qualifié(e) en Conduite d'engins agricoles

DATES	DUREE	LIEU DE LA FORMATION
Du 01 septembre 2020 au 31 décembre 2021	515 heures en Centre de Formation	MFR Aire sur l'Adour
RESPONSABLE DE LA FORMATION et FORMATEUR	FINANCEMENT et STATUTS	
Valentin DEFARGE Tél - 05 58 71 70 70 <i>Intervenants divers</i>	Contrat de Professionnalisation	
CONTACT		
Nathalie PASCALIN ✉ npascalin@mfr-aire.org - ☎ 05 58 71 70 70		